**Замысел**

 проекта научно-методического сопровождения апробационных площадок

Пермского края на 2017 год

 **«Смысловое чтение»**

**Руководитель проекта:** Таизова Ольга Сергеевна, с.н.с. отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО, «Институт развития образования Пермского края», olserta@yandex.ru, 89129840050, в скайпе - olserta.

**Категория участников**: административно-педагогические команды краевых апробационных площадок (3-5 человек от образовательной организации, включая заместителя директора и педагогов)

**Основная проблема, решаемая в ходе проекта и обоснование актуальности её решения**:

Компетенции смыслового чтения указаны как наиболее актуальные в новом стандарте образования. Однако по данным международных исследований PIRLS, PIZA компетенции смыслового чтения недостаточно сформированы у учеников основной ступени российской школы. Способность критически относится к информации текста, выявлять, формулировать, обосновывать т.н. «авторскую позицию», интерпретировать содержание текста, делать выводы на основании информации текста недостаточно развитии не только у учеников, но и у многих педагогов. Формирование этих компетенций за счет перманентного выполнения заданий, рекомендованных в текстах методических пособий, или применения на уроках отдельных приемов (например, приемок ТРКЧМ) оказывается не достаточно эффективным, т.к. не учитывает особенности, возможности, интересы конкретных учеников, не предполагает целевое управление образовательным процессом со стороны учителя.

Для достижения новых образовательных результатов педагоги должны сами овладеть указанными выше компетенциями, научиться педагогически (экспертно) диагностировать наличие и уровень сформированности этих компетенций у ребят, проектировать образовательный процесс на основе данных педагогической диагностики с учетом возможностей и особенностей, желаний своих учеников. При этом образовательный процесс должен быть ориентирован на современного ребенка, должен быть построен на текстах, актуальных для современного человека.

**Цель, задачи проекта**:

1. овладение педагогами рядом наиболее проблемных компетенций смыслового чтения,
2. разработка, апробация и распространение практик экспертной оценки и формирования указанных выше компетенций;
3. научно-методическая рефлексия процесса педагогического проектирования практик обучения смысловому чтению и описание результатов рефлексии в статьях и методических материалах,
4. формирование банка методических, дидактических материалов по направлению проекта.

**Основные образовательные результаты, с которыми планируется поработать в ходе реализации проекта**:

* компетенции преобразования информации сплошного вербального текста в несплошные формы представления информации (таблицы, схемы) и генерация выводов на основе полученной информации,
* компетенции в области критического восприятия информации текста;
* компетенции интерпретации информации текста, в т.ч. т.н. «авторской позиции», авторской аргументации».

**Участники проекта**: апробационные площадки – участники научно-методических проектов ИРО ПК «Смысловое чтение» 2016 года, другие апробационные площадки (по согласованию с руководителем проекта).

**Основные продукты, которые планируется получить в ходе реализации проекта**:

1. Описания контрольных мероприятий по оценке указанных выше компетенций в 5-8 классах с дидактическими материалами.
2. Варианты «линеек» развития компетенций в растяжке 5-8 классы.
3. Программы инновационных образовательных практик по формированию и развитию компетенций с дидактическими материалами к ним.
4. Методические рекомендации по развитию компетенции интерпретации т.н. «авторской позиции», «авторской аргументации».
5. Статья о компетенциях смыслового чтения у современного человека.

**План мероприятий проекта (примерный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  | Задача мероприятия | Формат проведения | Место проведения |
| КПК «Смысловое чтение и интерпретация содержания текста»  | 14-15 марта в 10.00, 20-21 апреля 2017 г. | Тренинг выявления т.н. «авторской позиции», проектирование образовательных практик работы с авторской позицией в современных текстах у обучающихся в АП | Очно - заочный | ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская, 210, к.19. |
| Проектный семинар для АП направления «Смысловое чтение» | 21 марта 2017 г. | Разработка и экспертная оценка замыслов программ апробационной деятельности | Очный | ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская, 210, к.29. |
| Консультации для административно-педагогических команд АП – участников проекта по разработке и апробации собственных замыслов | март – ноябрь 2017 года в индивидуальном режиме  | Обсуждение замыслов, дидактических материалов и результатов апробации контрольных мероприятий и инновационных образовательных практик, разработанных АП  | заочный (скайп), очный - по согласованию |  |
| Семинар по вопросу «Генерация выводов на основе информации текста» | Июнь 2017 г. | Обсуждение замыслов АП по формированиею умения генерировать выводы на основе информации текста | очный  | ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская, 210 |
| Семинар «Критическая оценка информации текста» | Июнь 2017 г. | Обсуждение замыслов АП по формированию умения критически оценивать информацию текста | очный | ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская, 210 |
| Семинар для школ Пермского края «Компетенции смыслового чтения современного человека» | Август 2017 г.  | Ознакомление педагогов школ Пермского края с опытом работы АП | Очный  | ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская, 210 (по согласованию) |
| Подготовка 1-2 АП к присвоению статуса «Базовая площадка ИРО ПК» по направлению «смысловое чтение» | Сентябрь-октябрь (по отдельному графику) | Трансляция опыта АП | Очно-заочно | ИРО ПК, г. Пермь, ул. Екатерининская, 210 |
| Оформление методических, дидактических материалов АП – участников проекта, размещение материалов на портале ФГОС ООО  | До 7 ноября 2017 года | Представление результатов работы участников проекта педагогической общественности | Заочно | В образовательных организациях при консультативной поддержке руководителя проекта |
| Секция региональной конференции по ФГОС  | Октябрь (ноябрь) 2017 г.  | Представление результатов работы участников проекта педагогической общественности | Очный  | По месту проведения конференции |